



Handlungsfelder/Kompetenzen/Inhalte im Fachunterricht/Zentrale Maßnahme/Individuelle Maßnahmen

Jg.	Handlungsfelder (MK-Handreichung)	Dokumentation des BO-Prozesses	Inhalte im Fachunterricht		Obligatorische/fakultative Angebote u. Maßnahmen im Klassen- und Kursverbund		Indiv. Angebote	Evaluation
					Am WBG	außerschulische Lernorte		Umfrage
13	Konkrete Pläne und Bewerbungsschritte; SuS haben im Idealfall	SuS sammeln und dokumentieren ihren ind. Prozess beruflicher Orientierung und Berufswahlkompetenzen; Zeugnisse, Bescheinigungen, Zertifikate werden in Papierform abgeheftet und als PDFs für spätere Online-Bewerbungen gespeichert	Reflexion des Praktikums in einem Bericht und einer Ausstellung für den 10. Jg.	Seminarfach Vorbereitung auf wiss. Arbeiten; Studierfähigkeit; Fächerwahl; Evaluation eigener Progression	Alle Kurse Studien- u. Berufsorientierung als Querschnittsaufgabe aller Fächer	Studienfeldtest (BA) Kompetenzanalyse für klassische Studiengänge	Besuch von Messen, Museen und Gedenkstätten	Berufsberatung Bundesagentur in regelmäßigen Sprechstunden Einzelcoaching für Berufsorientierung in Sprechstunden nach Bedarf 2016 haben alle SuS der Jg. 9 –12 in einer Umfrage (Papierform) das Angebot und die Qualität der BO am WBG beurteilt. Dabei wurde der Wunsch nach mehr berufsprakt. Veranstaltungen deutlich. Der Trend zu Internet-gestützten Recherchen spiegelt sich in der geringen Nutzung der BO-Bibliothek wider. <i>Eine kommende Umfrage soll EDV-gestützt durchgeführt werden.</i>
12	eine umfangreiche Berufswahlkompetenz erlangt; alternative Bildungsgänge (Uni, FH, Dual, Berufsfachschule, Auslandsjahr etc.) sind ihnen bekannt.					JUMP-Workshops zur Vorbereitung auf Bewerbungsgespräche, AC und Selfmarketing	Freistellung auf Antrag für Besuch von alternativen Hochschulmessen	
11	Konkrete Planung der Berufs- und Studienwahl als Ergebnis eigener praktischer Erfahrungen und Reflexionen; zielgerichtete Kurswahl für Q1/2.			PoWi Durchführen und Reflexion des Betriebspraktikums	PoWi Verfassen eines Praktikumsberichts als Klausurersatz	Ausrichten der WBG-Praktikumsbörse	Hochschulinformationstag der BA in Hameln 14-tägiges Betriebspraktikum MIG (Management-Information-Game) in Kooperation mit dem BNW und der bkk24	
10	Reflexion eigener Fähigkeiten, Fertigkeiten, Kompetenzen und Abgleich mit Möglichkeiten am Arbeitsmarkt; Recherchen zu Berufsfeldern und Praktikumsstellen; ind. Bewerbungen.			Deutsch Erstellen von Bewerbungen Bewerbungstraining in wechselnder Kooperation mit Kaufland, AOK, Volksbank HM/Sth.	PoWi Vorbereitung des Betriebspraktikums BIZ im Klassenzimmer Interessen, Stärken und passende Berufe	Besuch der WBG-Praktikumsbörse AG Berufsorientierungs-Coaching <i>IN PLANUNG</i> <i>Potentialanalyse nach ProfilAC</i>	Betriebserkundungen Exkursionen	
5–9	Erster Kontakt mit der Arbeitswelt; Berufswünsche; Rollenfestlegungen.			Religion/WuN Ich auf dem Weg; Lebens-konzepte; Bedeutung von Arbeit	PoWi Ökonomie u. Arbeitswelt	Soziale AGs Schulsanitäter, CAFTE, Schulshop, Umwelt, Buddys ...	Jugendzukunftstag für 7 und 9 verbindlich 5–6, 8 auf Antrag möglich	